

Eindproduct 3.2 Competenties combimedewerker, tips vanuit het project

Advies 1: Benoem bij elke BSO algemeen opgeleide pedagogisch medewerkers én een speciaal opgeleide sport medewerkster. Dat kan een beweegteam coordinator zijn.

Advies 2: Combinatie van werkzaamheden wordt door de pedagogisch medewerkers toegejuicht

Advies 3: Maak van Bewegteam pedagogisch medewerker een specialisatie op het ROC

Tips van kinderopvangmedewerkers aan Beweeg Wijs, 't Schoolbestuur, Kinderopvang management:

- A. Het is wenselijk om in de opleiding PW en OA meer aandacht te besteden aan spelinstructie, spelopbouw en sporten,
- B. Proberen werkzaamheden bij verschillende organisaties rondom spelen en bewegen goed op elkaar af te stemmen,
- C. Samenwerking in een beweegteam geeft laagdrempelige ingangen bij elkaar organisaties,
- D. Probeer nascholingen te organiseren als het de organisaties niet bijt. B.v. in de avonduren,
- E. Samen oefenen van de speelvaardigheden heeft een grote meer waarde,
- F. Bedenk een systeem waarmee gemakkelijk speelmaterialen met organisaties onderling uitgewisseld kunnen worden,
- G. Er blijven specifiek opgeleide sportmedewerkers nodig naast de meer algemeen geschoolde pedagogisch medewerkers,
- H. Elke pedagogisch medewerker die in een beweegteam wordt gevraagd moet vanuit zichzelf wel lol en gein aan sport en spel hebben,
- I. Houdt rekening met de jaargetijden als je een speelpleinthema kiest,
- J. Regel de verantwoordingsvraag. Zie eindproduct 1.7 juridisch advies.

Op 28 mei 2009 was er een met 't oog op de competentie-beschrijving van combi medewerkers een belangrijke bijeenkomst.

Wie waren er uitgenodigd:

1. alle kinderopvangmedewerkers
2. de coordinator van de sportuurtjes in de dagarrangementen
3. de opleidingsmanager van het Graafschapcollege
4. de regiocoördinator van Calibris
5. de project coordinator van Beweeg Wijs

Bijeenkomst Avonturijn d.d. 28 mei 2009

Aanwezig:

- N. B. (coordinator kinderopvang Humanitas)
- De pedagogisch medewerkers van Humanitas waren verhinderd,
- D. L. (Pedagogisch medewerkster Avonturijn)
- J.W. (Breedte sport coordinator Sport Federatie Berkelland)
- M. D. (Pico Bello SKE Pedagogisch medewerkster)
- L. H. (coordinator SKE Kinderopvang)

Eindproduct 3.2 Competenties combimedewerker, tips vanuit het project

- Y. B. (Management Avonturijn)
- M. M. (Calibris)
- I. B. (Pedagogisch medewerkster Avonturijn)
- A. t W. (Opleidingscoördinator Sport en Bewegen Graafschapcollege)
- R. M. (coördinator Stichting kinderopvang Eibergen-Rekken,
- L. W. (Stichting Kinderopvang Eibergen-Rekken Pedagogisch medewerkster)
- A. G. (coördinator SKON verhinderd)
- Pedagogisch medewerkers SKON waren verhinderd

Bevindingen breedtesport coördinator J W:

1. Sportuurtjes in de dagarrangementen waren waardevol en goed bezocht,
2. J merkt wel dat er nog te weinig tijd is voor de pedagogisch medewerker om er aan mee te organiseren,
3. J vindt toch dat men er meer tijd in moet steken om deze organisatie zelf te regelen,
4. J merkt dat er veel onbegrip is over de veiligheidseisen tijdens die sportuurtjes.
5. Scholen zijn verzekerd, dus kinderen ook. In ons project waren de BSO activiteiten na schooltijd op het schoolplein, onder verantwoording van het schoolbestuur,
6. Soms waren er problemen met de afstand tussen de scholen en de BSO,
7. J heeft een stappenplan gemaakt voor de scholen en BSO's om zelf sportuurtjes aan te bieden. Dit is eindproduct 5 geworden. Hij is erg tevreden over de opgedane ervaringen en hoopt op een vergelijkbaar prettige vervolg samenwerking na dit project.

Bevindingen pedagogisch medewerkers:

I.B.: Je wordt voor de kinderen toch een juf, al stel je je voor als I, pedagogisch medewerkster van Avonturijn. Heeft als vooropleiding KvJv gevolgd. Het mooie is dat je opgenomen wordt in het schoolteam, al heb je een andere opleiding.

L. W. en M. D. werden ook beschouwd als juf voor de scholen Hun vooropleiding: opleiding MDGO-Vz en SCW opl.

Wat heb je meegebracht vanuit je achtergrond?

I: enthousiasme en liefde voor kinderen, veel vanuit het gevoel gewerkt. Enthousiast over sport.

Ook *L. en M.* hebben meer vanuit hun enthousiasme voor kinderen en veel ervaring met hun eigen sport meegewerkt aan het project. (Atletiek en Volleybal)

L: Combinatiebaan van sporturen tijdens de BSO (na 15.30 uur) en TSO (12.00 – 13.00 uur) sluit vaak nog niet op elkaar aan, dat maakt combi-banen lastig.

Het belangrijkste voor het werken in een beweegteam is dat je enthousiast bent voor sport en veel liefde hebt voor het werken met kinderen. Ook moet je uiteraard weten hoe je met spelende en sportende kinderen omgaat.

Bevindingen management kinderopvang

1. R vertelt dat de BSO en scholen toch vaak te ver uit elkaar liggen, voor een apart uurtje sportbegeleiding door pedagogisch medewerkster gaat teveel tijd verloren. Is groot voorstander van combi banen.
2. Y Er zijn geen mensen van Avonturijn gedwongen om sportuurtjes te geven, toch is er wel samengewerkt met de Kerst Zwart en 3-sprong. Er zijn medewerkers voor de BSO die te weinig uren hebben, die vullen de beweegwijs uren op.
3. Combi-functies zouden heel waardevol zijn, dan heb je minder gaten in je dag.
4. Je kunt dan BSO, dagopvang en TSO door laten lopen en in elkaar over laten lopen
5. L. H. SKE heeft op maandag Mirjam vrij geroosterd voor Beweeg Wijs-project. Dan zou een combi-baan ideaal zijn.

Opleidingscoördinator

Vraag van A t W: Je bent wel gewend om het spelen van kinderen te begeleiden, heb je genoeg ervaring om te spelen met kinderen?

- Antwoord pedagogisch medewerkers: Maandtrainingen zijn heel belangrijk, je leer daar toch daadwerkelijk wat je moet doen.

Ap te Winkel: hebben jullie begeleiding nodig van iemand die Sport en Bewegen heeft gevolgd?

- Antw: we kunnen heel veel zelf, maar voor specifieke sporten is een opgeleid personen wel prettig. Dat voegt echt iets toe!

A t W: Straks Bewegfunktionarissen bij de gemeente, daar kunnen dan combi-banen uit voortvloeien. In Berkelland is dat over 2 jaar aan de orde. Maak gebruik van subsidie!!!

Top ervaringen vanuit project door kinderopvang medewerkers:

1. Pedagogisch medewerker is erg gewenst, hoe betrek je haar er bij.
2. Er is veel meer waardering gekomen voor MBO-ers en hun werk!
3. Scholen zien nu ook de noodzaak van combi-medewerkers.
4. Met scholen kun je met Beweegwijs ook weer wat makkelijker over een continue rooster praten.
5. Betrek er ook andere scholen bij, niet alleen de openbare scholen van stg. OPONOA, ook de buurt er bij betrekken. Bv bij de sportuurtjes.
6. Enthousiaste medewerkers brengen iets extra's voor de BSO
7. Het is wel eens lastig om de kinderen van de scholen naar de BSO te krijgen en dan weer terug naar de Beweeguurtjes. Er is al zo weinig tijd.

Tips van de pedagogisch medewerkers:

1. Groep 8 (juniorcoaches) er goed bij betrekken, het liefst zou men met groep 7 beginnen,
2. Kijken wanneer een spel het beste gespeeld kan worden, winter en zomerspelletjes: overleg in het beweegteam ook zeker de seizoenen en daarbij passende spelen!
3. Kinderen duidelijk motiveren, je hebt kinderen die gewoon niks willen, en wanneer je moet stoppen met spelletjes
4. Beweegteam overleg zijn meestal na schooltijd, lastig voor medewerkers BSO en Kinderopvang. Tip: doe maandtrainingen 's avonds.
5. D. L: Bied Beweegwijs ook aan andere scholen aan.
6. L. W.: ze hoopt dat ze door kan gaan met deze combibaan dat stagiaires het niet over gaan nemen.

Pedagogisch medewerker:

Wat heb je geleerd?

1. Goed kijken naar kinderen, veel ervaring opgedaan
2. Je moet sporten wel leuk vinden als je voor een beweegteamwerk gevraagd wordt
3. Je krijgt een breed netwerk, heel ander beeld van BSO en Kinderopvang, basisschoolteam had absoluut geen idee hoe een kinderopvangorganisatie werkt.
4. Door Beweeg Wijs project hebben we veel inzicht in hoe kinderen functioneren op Kinderdagopvang, TSO en BSO en Basisschool.
5. Veel geleerd dat je ook op de BSO kunt sporten met kinderen.
6. Als je te weinig op de scholen komt ken je de kinderen niet goed genoeg, is lastiger dan de BSO kinderen.
7. Combinatie banen worden lastiger als je op dezelfde instelling blijft werken.
8. Je weet na een tijdje wel precies welk kind wel of niet iets leuk vindt.
9. Het is moeilijk om in een uurtje een sportactiviteit bij te brengen.
10. Kleuters doet iemand als laatst, omdat dat ook met slecht weer kan.